

## Opdrachten bij het thema Suriname en Amsterdam

Al bijna vier eeuwen spelen familieverhalen van Suriname en Amsterdam zich af op, of tussen, twee continenten. Dankzij brieven, cassettebandjes en smartphones is het contact tussen familieleden aan beide kanten van de oceaan altijd hecht geweest. Van zeventiende-eeuwse boodschappenlijstjes, tot foto's met lieve briefjes rond de Surinaamse onafhankelijkheid in 1975.

De opdrachten zijn te beantwoorden door de bronnen op deze website te bestuderen.



Voor docenten: neem contact op met [educatie.saa@amsterdam.nl](mailto:educatie.saa@amsterdam.nl) voor meer informatie.

## **Familie Nassy**

Deze bronnen gebruik je:

[Generaal Uquerika](#)

[Jodensavanne](#)

1. Wat voor verbinding had Uquerika met de stad Amsterdam? Welke antwoord is fout? Omcirkel dat antwoord
  - a. Hij was (een van) de eerste Inheemsen in Amsterdam
  - b. Hij had een geschreven bewijs achtergelaten (handtekening)
  - c. Hij was niet onder de indruk van Amsterdam
  
2. Welke rivier wordt op de 17<sup>e</sup> eeuwse kaart aangeduid?

-----

*Vragen bij de tentoonstelling:*

1. Met welk doel werd de Jodensavanne voorgedragen voor de UNESCO-Werelderfgoedlijst?
- 
2. Wat was de relatie tussen David en Debora?
- 
3. Wie was de oprichter van Naskip?
-

## **Sipi famiri**

Deze bronnen gebruik je:

[Chocolaad](#)

[Kapitein Broos](#)

1. Welke wreedheden heeft Chocolaad meegemaakt?

---

---

2. Waarom zijn de verhoren van slaafgemaakten, die in verzet kwamen, belangrijk?

---

3. Noem één persoon die een Marrongemeenschap heeft gesticht.

---

## **Familie Charles**

Deze bronnen gebruik je:

[Johannes Charles - Brief geschreven in slavernij](#)

[Johannes Charles – Familiefoto's](#)

1. Wie was Johannes Charles?

---

2. Op welke manier hield Charles contact met zijn zoon Gideon?

---

3. Vertel kort over de nazaat (nakomeling/afstammeling) van Charles?

---

---

## **Familie Frijmersum**

Deze bronnen gebruik je:

[Amalia Frijmersum en Richard Mazer](#)

[De wereldtentoonstelling van 1883](#)

[Documentaire wereldtentoonstelling](#)

1. Waar heeft Amalia Richard ontmoet?

---

2. Wat hield de wereldtentoonstelling in?

---

3. Wat ging er door Goziëm Frijmersum heen bij het lezen over zijn overgrootouders in het boek van Bonaparte?

---

4. Welke groepen werden tentoongesteld bij de wereldtentoonstelling?

---

## **Familie Trowidjojo**

Deze bronnen gebruik je:

[Javaanse contractarbeiders](#)

[Overtocht naar Suriname](#)

[Identificatiekaart van Ngi Iti](#)

1. Wat was de reactie van de Amsterdammers bij het zien van de Javaanse contractarbeiders?

-----

2. Hoe zag de route van Marijem eruit? Omcirkel het goede antwoord
  - a. Java – Amsterdam – Mariënborg – Amsterdam – Java
  - b. Java- Suriname – Amsterdam – Mariënborg
  - c. Java – Marienburg – Amsterdam – Java

3. Hoe noemden zij hun reisgenoten?

-----

4. Welke reservegoederen werden meegezonden tijdens de terugreis naar Indonesië?

-----

5. Kun je zelf ook nog drie andere reservegoederen noemen die in de tekst staan?

-----

6. Waarom kwamen er contractarbeiders uit China, India en Indonesië naar Suriname?

-----

## **Familie Madimin**

Deze bron gebruik je:

### [Familie Madimin](#)

1. Noem een van de redenen op waarom de voorouders van Madimin zijn weggevlucht uit India.

-----

2. Waar komen de voorouders van de Amsterdammers Pilar, Minnie en Idriss vandaan?

-----

3. Op welke datum is Kirpalia geregistreerd in Suriname?

-----

## **Familie Madretsma**

Deze bronnen gebruik je:

### [Madretsma](#)

### [Warappakreek](#)

1. Welke stadsnaam kun je afleiden uit Madretsma?

-----

2. Waarom werd de naam Amsterdam omgedraaid en gemaakt tot Madretsma?

-----

3. Op welke plantage komt de naam Madretsma voor?

-----